**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа ст. Советской Советского района Ростовской области**

 «Утверждаю»

 Директор МБОУ Советской СОШ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н.Емельяненко

Приказ №109 от.31.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Разговоры о важном»**

**на 2023– 2024 учебный год**

Уровень образования (класс) начальное **общее, 2 класс**

Общее количество часов 34

Количество часов в неделю **1**

Направление духовно **- нравственное**

Учитель **Челышева Ольга Михайловна**

Квалификационная категория **высшая**

**2023 год**

**1.Пояснительная записка курса «Разговоры о важном»**

* 1. Нормативную правовую основу настоящей Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы.
	2. - Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 02.07.2021);
	3. - Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.11.2020 N 388-ЗС);

 - приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);

* 1. - приказ Минобрнауки России от 28.08.2020 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
	2. - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

 - Письма ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 09.08.2022 №2353 «О направлении методических рекомендаций для методических служб по сопровождению учителей в процессе реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

 - Письма МО и Н РФ, департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

- С учетом основной образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа ст. Советской (Приказ № 108 от 31.08.2023 г.)

 - Устав МБОУ Советской СОШ.

УМК: Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами, размещенными на сайтах:

 https://razgovor.edsoo.ru/

https://school-collection.edu.ru/collection/

https://edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm

https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

**Цель курса:**  формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Основные задачи:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

**2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

-становление ценностного отношения к своей Родине – России;

-осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

-сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

-уважение к своему и другим народам;

-первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

-признание индивидуальности каждого человека;

-проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

-неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

-бережное отношение к природе;

-неприятие действий, приносящих вред природе.

**Метапредметные результаты**

1) базовые логические действия:

-сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

-объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

-определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

-находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

-выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

-устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

-определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

-с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

-сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

-проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

-формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

-прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

-выбирать источник получения информации;

-согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

-распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

-соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;

-анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

-самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

-воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

-проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

-признавать возможность существования разных точек зрения;

-корректно и аргументировано высказывать свое мнение;

-строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

-создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

-готовить небольшие публичные выступления;

-подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

-формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

-принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

-проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

-ответственно выполнять свою часть работы;

-оценивать свой вклад в общий результат;

-выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

-планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

-выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

-устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

-корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**Предметные результаты**

Сформировано представление:

-о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

-символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

-институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;

-народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

-религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

-возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

-нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

-роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;

-единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

-влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;

-важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

-активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

-к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;

-семье и семейным традициям;

-учебе, труду и творчеству;

-своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;

-природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

-к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;

-общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;

-государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;

-природе, природным явлениям и формам жизни;

-художественному творчеству.

Сформированы умения:

-устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

-проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;

-соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;

-распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

По календарному учебному графику на 2023-2024 учебный год предусмотрено 34 учебные недели, по учебному плану на 2023-2024 учебный год на изучение курса «Разговор о важном» отводится 1 час в неделю, следовательно, настоящая рабочая программа спланирована на 34 часа в год.

**3.Содержание курса внеурочной деятельности**

*Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:*

 Форма проведения занятий: групповая, коллективная.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел предмета (курса)** | **Кол - во часов**  | **Формы занятий (виды деятельности)** |
| 1 | День знаний | 1 | Работа с видеоматериалами |
| 2 | Там, где Россия | 1 | Работа с видеоматериалами |
| 3 | 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской | 1 | Работа с видеоматериалами |
| 4 | Избирательная система России | 1 | Работа с видеоматериалами |
| 5 | День учителя (советники по воспитанию) | 1 | Работа с видеоматериалами |
| 6 | О взаимоотношениях в коллективе | 1 | Работа с видеоматериалами |
| 7 | По ту сторону экрана | 1 | Работа с видеоматериалами |
| 8 | День спецназа | 1 | Работа с видеоматериалами |
| 9 | День народного единства | 1 | Работа с видеоматериалами |
| 10 | Россия – взгляд в будущее. «Цифровая экономика сегодня.«Умный дом» | 1 | Работа с видеоматериалами |
| 11 | День матери | 1 | Работа с видеоматериалами |
| 12 | Что такое Родина? | 1 | Работа с видеоматериалами |
| 13 | Мы вместе. | 1 | Работа с видеоматериалами |
| 14 | Главный закон страны | 1 | Работа с видеоматериалами |
| 15 | Герои нашего времени | 1 | Работа с видеоматериалами |
| 16 | «Новый год – традиции праздника разных народов России» | 1 | Работа с видеоматериалами |
| 17 | От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова | 1 | Работа с видеоматериалами |
| 18 | Налоговая грамотность | 1 | Работа с видеоматериалами |
| 19 | Непокоренные (блокада Ленинграда) | 1 | Работа с видеоматериалами |
| 20 | Союзники России | 1 | Работа с видеоматериалами |
| 21 | Менделеев. 190 лет со дня рождения | 1 | Работа с видеоматериалами |
| 22 | День первооткрывателя «Первооткрыватели: Мореплаватели и космонавты» | 1 | Работа с видеоматериалами |
| 23 | День защитника Отечества | 1 | Работа с видеоматериалами |
| 24 | Как найти свое место в обществе? «Я – в семейном и детском обществе» | 1 | Работа с видеоматериалами |
| 25 | Всемирный фестиваль молодежи | 1 | Работа с видеоматериалами |
| 26 | Первым делом самолеты…. О гражданской авиации | 1 | Работа с видеоматериалами |
| 27 | Крым – дорога домой | 1 | Работа с видеоматериалами |
| 28 | Россия – здоровая держава | 1 | Работа с видеоматериалами |
| 29 | Цирк! Цирк! Цирк! | 1 | Работа с видеоматериалами |
| 30 | «Вижу Землю» | 1 | Работа с видеоматериалами |
| 31 | 215 лет со дня рождения Гоголя | 1 | Работа с видеоматериалами |
| 32 | Экологичное потребление | 1 | Работа с видеоматериалами |
| 33 | Труд крут! | 1 | Работа с видеоматериалами |
| 34 | Урок памяти. Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина | 1 | Работа с видеоматериалами |
|  | **ИТОГО** | **34** |  |

**4.Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п.п** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Кол-ва часов** | **Дата** |
| **план** | **факт** |
| 1 | День знаний | Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания — основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний. Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с шести с половиной лет учиться в школе | 1 | 04.09 |  |
| 2 | Там, где Россия | Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Труд людей в разные исторические эпохи, преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Историческая память народа и каждого человека | 1 | 11.09 |  |
| 3 | 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской | К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова», «Союзники России», «Урок памяти» | 1 | 18.09 |  |
| 4 | Избирательная система России | Преемственность поколений: семейные ценности(любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей); традиции. Память о предшествующих поколениях семьи. Особоеотношениекстаршемупоколению,проявлениедейственногоуважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них | 1 | 25.09 |  |
| 5 | День учителя (советники по воспитанию) | Учитель—важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя — социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель—советчик, помощник, участник познавательной деятельностишкольников.Оценкаучительскоготруда.Великиепедагогипрошлого.ЯснополянскаяшколаЛ.Н.Толстого | 1 | 02.10 |  |
| 6 | О взаимоотношениях в коллективе | Мужчина, отец (отчество — от слова«отец»)как гражданин; мужские профессии, участие в трудовой деятельности и жизни общества. Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге членов семьи, укреплении традиционных семейных ценностей.  | 1 | 09.10 |  |
| 7 | По ту сторону экрана | Музыка как способность человека слышать, воспроизводить, сочетать звуки. Роль музыки в жизни каждого человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Музыка, которую можно увидеть. Музыка, которую нужно учиться слушать | 1 | 16.10 |  |
| 8 | День спецназа | Семья — дружный любящий друг друга коллектив. Поколения в семье. Семейные ценности: воспитание детей, забота о старшем поколении; традиции, совместная трудовая и досуговая деятельность. | 1 | 23.10 |  |
| 9 | День народного единства | Рождение праздника«День народного единства».Проявление любви к Родине: объединение людей в те времена, когда Родина нуждается в защите. Чувство гордости за подвиги граждан земли Русской. Минин и Пожарский—герои, создавшие народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками | 1 | 28.10 |  |
| 10 | Россия – взгляд в будущее. «Цифровая экономика сегодня.«Умный дом» | Каждоепоколениесвязаноспредыдущимипоследующимиобщейкультурой,историей,средойобитания.Связь(преемственность)поколений—основа развития общества и каждого человека. Патриотизм — чувство, которое есть у каждого поколения. Историческая память проявляется в том, что новое поколение людей стремится воспитать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений | 1 | 13.11 |  |
| 11 | День матери | Мать, мама—главные в жизни человека слова. Мать—хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей | 1 | 20.11 |  |
| 12 | Что такое Родина? | Символы современной России: название, описание. О чём могут рассказать символы. Их значение и назначение в жизни государства. Уважение к государственной символике России — обязанность гражданина. Правила поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага | 1 | 27.11 |  |
| 13 | Мы вместе. | Кто такой доброволец? Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, доброта. | 1 | 04.12 |  |
| 14 | Главный закон страны | Конституция Российской Федерации—главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина.Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества. | 1 | 11.12 |  |
| 15 | Герои нашего времени | С чего начинается Родина: колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края | 1 | 18.12 |  |
| 16 | «Новый год – традиции праздника разных народов России» | Новый год — замечательный семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Традиции встречи Нового года: украшение ёлки, подарки, загадывание заветных желаний. О чём люди разных времён мечтали в Новый год | 1 | 25.12 |  |
| 17 | От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова | Детская общественная организация—мы вместе, и мы делаем добрые дела. Друзья необходимы каждому человеку. Добрые дела, которые можно сделать вместе. Счастье каждый понимает по-своему. Но для всех счастье—мир на Земле, здоровье близких, верные друзья, благополучие страны. Бывает ли много счастья? Можно ли им поделиться? | 1 | 15.01 |  |
| 18 | Налоговая грамотность | Что такое виртуальный мир, и кто его создаёт?Плюсы и минусы виртуального мира. Правила безопасного пользования Интернет-ресурсами | 1 | 22.01 |  |
| 19 | Непокоренные (блокада Ленинграда) | Блокада Ленинграда: как она началась и сколько длилась. Ленинградский ломтик хлеба...Дневник Тани Савичевой. Как жили и о чём мечтали дети блокадного города. Дорога жизни. Ленинград и ленинградцы выжили и победили | 1 | 29.01 |  |
| 20 | Союзники России | Первые театры в России.К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности.С чего начинается театр? Кто самый главный в театре. Школьный и классный театр | 1 | 05.02 |  |
| 21 | Менделеев. 190 лет со дня рождения | Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди. | 1 | 12.02 |  |
| 22 | День первооткрывателя «Первооткрыватели: Мореплаватели и космонавты» | Роль нашей страны в современном мире. Значение российской культуры для всего мира | 1 | 19.02 |  |
| 23 | День защитника Отечества | Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование | 1 | 26.02 |  |
| 24 | Как найти свое место в обществе? «Я – в семейном и детском обществе» | Доброта—качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено.Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность; пожертвование как проявление добрых чувств в традиционных религиях | 1 | 04.03 |  |
| 25 | Всемирный фестиваль молодежи | Международный женский день—праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе—труженица, мать, воспитатель детей. Нет на свете профессии, которой не может научиться женщина. | 1 | 11.03 |  |
| 26 | Первым делом самолеты…. О гражданской авиации | Мыпервые:первыйискусственныйспутникЗемли;Луноход-1.«Он сказал:„Поехали!“» — первый полёт человека в космос; Ю. А. Гагарин — Герой Советского Союза. Первый выход в открытый космос — А. А. Леонов, дважды Герой Советского Союза. | 1 | 18.03 |  |
| 27 | Крым – дорога домой | Крым — природная жемчужина. Разнообразие природных зон: полупустыни и солончаки; степная зона, лесостепь, вечнозелёная растительность.Природные достопримечательности Крыма: Агармышский лес, гора Кошка, Чёрное и Азовское моря. Симферополь—столица Республики Крым,«ворота Крыма».Ласточкино гнездо, Золотые ворота, Судакская крепость, Севастополь | 1 | 01.04 |  |
| 28 | Россия – здоровая держава | Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов.Умеем ли мы фантазировать: сочинять сказки, конструировать города будущего, создавать узоры для тканей, посуды, расписывать игрушки. | 1 | 08.04 |  |
| 29 | Цирк! Цирк! Цирк! | Детская общественная организация—мы вместе, и мы делаем добрые дела. Друзья необходимы каждому человеку. Добрые дела, которые можно сделать вместе. Счастье каждый понимает по-своему. Но для всех счастье—мир на Земле, здоровье близких, верные друзья, благополучие страны. Бывает ли много счастья? Можно ли им поделиться? | 1 | 15.04 |  |
| 30 | «Вижу Землю» | Мыпервые:первыйискусственныйспутникЗемли;Луноход-1.«Он сказал:„Поехали!“» — первый полёт человека в космос; Ю. А. Гагарин — Герой Советского Союза. Первый выход в открытый космос — А. А. Леонов, дважды Герой Советского Союза. Самый длительный полёт в космосе—Валерий Поляков, Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации | 1 | 22.04 |  |
| 31 | 215 лет со дня рождения Гоголя | Историческая память: мы помним подвиги наших солдат, офицеров, матросов, защитивших нашу жизнь в годы Великой Отечественной войны.Связь(преемственность)поколений: бессмертный полк—помним, любим, гордимся. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины? | 1 | 27.04 |  |
| 32 | Экологичное потребление | Детская общественная организация—мы вместе, и мы делаем добрые дела. Друзья необходимы каждому человеку. Добрые дела, которые можно сделать вместе. Счастье каждый понимает по-своему. Но для всех счастье—мир на Земле, здоровье близких, верные друзья, благополучие страны. Бывает ли много счастья? Можно ли им поделиться? | 1 | 06.05 |  |
| 33 | Труд крут! | Детская общественная организация—мы вместе, и мы делаем добрые дела. Друзья необходимы каждому человеку. Добрые дела, которые можно сделать вместе. Счастье каждый понимает по-своему. Но для всех счастье—мир на Земле, здоровье близких, верные друзья, благополучие страны. Бывает ли много счастья? Можно ли им поделиться? | 1 | 13.05 |  |
| 34 | Урок памяти. Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина | Детская общественная организация—мы вместе, и мы делаем добрые дела. Друзья необходимы каждому человеку. Добрые дела, которые можно сделать вместе. Счастье каждый понимает по-своему. Но для всех счастье—мир на Земле, здоровье близких, верные друзья, благополучие страны. Бывает ли много счастья? Можно ли им поделиться? | 1 | 20.05 |  |

 СОГЛАСОВАНО

 Заместитель директора по ВВР

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Авсецина Е.А. 30.08.2023г